

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

## Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373 (с изменениями от 26.11.2010 г № 1241; от 22.09.2011 г № 2357; от 18.12.2012 г № 106; от 29.12.2014 г № 1643 от 18.05.2015 г № 507; от 31.12.2015 г №1576)
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
4. Санпин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г № 189.
5. Постановление от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении САПИН 2.4.2.328615 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 39»

## Общая характеристика предмета

Основные задачи реализации содержания:

- 1) укрепление здоровья;
- 2) содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- 3) формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков
- 4) здорового и безопасного образа жизни.

## Предлагаемая программа характеризуется направленностью:

- на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), регионально-климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- на реализацию принципа достаточности и сообразности, связанного с распределением учебного материала, обеспечивающего развитие познавательной и предметной активности учащихся;
- на соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- на достижение межпредметных связей, нацеливающих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- на усиление оздоровительного эффекта образовательного процесса, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, умений и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме дня, самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Программа состоит из трех разделов:**

1. Знания о физической культуре (информационный компонент),
2. Способы физкультурной деятельности (операционный компонент)
3. Физическое совершенствование (мотивационный компонент).

**Место учебного предмета, курса в учебном плане**

На изучение физической культуры в начальной школе отводится 3 ч в неделю. Курс рассчитан на 405 часов:

в 1 классе - 99 ч (33 учебные недели);

во 2—4 классах - 102 ч (34 учебные недели в каждом классе).

**Содержание рабочей программы представлено следующими разделами:**

- 1) планируемые результаты освоения программы,
- 2) содержание курса в начальной школе,
- 3) тематическое планирование.